

ISTQB Testeur Certifié Niveau Avancé Management des tests Avec certification

Programme (Mis à jour le 12/09/2026)

Management des activités de test

- Activités de planification des tests
- Activités de pilotage et contrôle des tests
- Activités de clôture des tests
- Exercice pratique réalisé
- Définition des activités de test avec les rôles et livrables associés
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Le contexte des tests

- Les parties prenantes du test
- Importance de la connaissance des parties prenantes dans le management des tests
- Le management des tests dans un modèle de développement logiciel hybride
- Activités de management des tests :
 - Pour différents modèles de cycle de vie du développement logiciel
 - A différents niveaux de test
 - Pour différents types de tests
 - Pour la planification, le pilotage et le contrôle
- Exercice pratique réalisé
- Définition et schématisation des niveaux de test de votre organisation
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Test basé sur les risques

- Les tests en tant qu'activité d'atténuation des risques
- Identification des risques qualité
- Evaluation des risques qualité
- Atténuation des risques qualité par des tests appropriés
- Techniques pour le test basé sur les risques
- Métriques de succès et difficultés associées au test basé sur les risques
- Exercice pratique réalisé
- Mise en oeuvre pratique de la méthode PRISMA pour le test basé sur les risques
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Stratégie de test d'un projet

- Choisir une approche de test
- Analyser la stratégie de test de l'organisation, le contexte du projet et d'autres aspects
- Définition des objectifs de test
- Exercice pratique réalisé
- Revue et utilisation du modèle de plan de test proposé
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie

Référence

THIP3714

Durée

5 jours / 35 heures

Prix HT / stagiaire

3550€

Objectifs pédagogiques

- Piloter la stratégie et les activités de test
- Gérer la qualité et la performance des tests
- Diriger et développer une équipe de test performante
- Préparer et passer l'examen de certification

Niveau requis

- Etre certifié ISTQB Niveau Fondation.
- Une expérience significative en gestion de projets de tests logiciels est nécessaire.
- Afin de valider vos prérequis avant la formation, un QCM est disponible ; n'hésitez pas à nous contacter.

Public concerné

- Responsables gestion de projets de tests, chefs de projets, managers qualité et testeurs expérimentés.

Formateur

Les formateurs intervenants pour Themanis sont qualifiés par notre Responsable Technique Olivier Astre pour les formations informatiques et bureautiques et par Didier Payen pour les formations management.

Conditions d'accès à la formation

Délai : 3 mois à 1 semaine avant le démarrage de la formation dans la limite des effectifs indiqués

Moyens pédagogiques et techniques

Salles de formation (les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter) équipée d'un ordinateur de dernière génération par stagiaire, réseau haut débit et vidéo-projection UHD

Documents supports de formation projetés
Apports théoriques, étude de cas concrets et exercices

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Feuilles d'émargement (signature électronique privilégiée)

Evaluations formatives et des acquis sous forme de questions orales et/ou écrites (QCM) et/ou mises en situation
Questionnaires de satisfaction (enquête

- Correction en groupe

Amélioration du processus de test

- Processus d'amélioration des tests (IDEAL – Initiating, Diagnosing, Establishing, Acting, Learning)
- Amélioration du processus de test basés sur des modèles
- Approche analytique de l'amélioration du processus de test
- Rétrospectives
- Exercice pratique réalisé
- Auto-évaluation de la maturité de vos activités de test avec TMMi
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Outils de test

- Bonnes pratiques pour l'introduction des outils
- Aspects techniques et métiers pour les décisions relatives aux outils
- Considérations relatives au processus de sélection et évaluation du retour sur investissement
- Cycle de vie d'un outil
- Métriques des outils
- Exercice pratique réalisé
- Calcul du retour sur investissement d'un outil de gestion des tests
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Métriques de test

- Métriques pour les activités de gestion des tests
- Pilotage, contrôle et clôture
- Rapports de test
- Exercice pratique réalisé
- Définition de métriques avec un modèle pour les exigences, les défauts et les risques
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Estimation de test

- Estimation des activités qu'impliqueront les tests
- Facteurs susceptibles d'influer sur l'effort de test
- Sélection des techniques d'estimation de test
- Exercice pratique réalisé
- Estimation du coût global des tests sur un projet d'évolution de système d'information
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Gestion des défauts

- Cycle de vie des défauts
- Gestion cross-fonctionnelle des défauts
- Particularités de la gestion des défauts dans les équipes en mode Agile
- Défis liés à la gestion des défauts dans le développement de logiciels hybride
- Informations des rapports de défaut
- Définition des actions d'amélioration du processus à l'aide des rapports de défaut
- Exercice pratique réalisé
- Définitions des attributs de description d'un défaut pour un contexte particulier
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

L'équipe de test

- Compétences typiques dans les quatre domaines de compétence
- Analyse des compétences requises pour les membres de l'équipe de test
- Evaluation des compétences des membres de l'équipe de test
- Développer les compétences des membres de l'équipe de test
- Les exigences en matière de management pour gérer une équipe de test
- Facteurs de motivation ou de démotivation d'une équipe de test dans certaines situations
- Exercices pratiques réalisés
- Définition de fiches de postes
- Définition de parcours de carrière en test
- Evaluation des compétences avec la méthode de Belbin
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Relations avec les parties prenantes

- Le coût de la qualité
- Rapport coûts-bénéfices du test
- Exercice pratique réalisé
- Définition d'indicateur de performance du test selon TMMi
- Questions de types QCM
- 5 question portant sur les différentes notions abordées dans cette partie
- Correction en groupe

Préparation à la certification

- Présentation du dispositif d'examen (en présentiel ou à distance)
- Examen blanc :
 - Réalisation d'un examen blanc complet
 - Correction en groupe commentée par le formateur
- Conseils méthodologiques :
 - Trucs et astuces pour réussir le QCM

Passage de la certification

- L'examen de certification est un QCM en français de 50 questions, valant chacune de 1 à 3 points, et il est nécessaire d'obtenir au moins 65% du nombre maximum de points pour être certifié
- La durée est de 2 heures mais un temps additionnel peut être accordé aux personnes pouvant présenter :
- Une pièce d'identité valide émise par un pays dont le français n'est pas la langue maternelle ou,
- Un certificat de type « RQTH » (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- Celui-ci peut être effectué :
- Sur tablette ou au format papier à la fin de la formation si la formation est organisée en présentiel
- A distance à une date et heure au choix, si la formation est organisée à distance ou si le candidat le souhaite