

Maîtrise du prompt professionnel : des assistants aux agents IA

Programme *(Mis à jour le 06/08/2026)*

Comprendre l'IA générative

- Fonctionnement des modèles
- Types d'IA générative
- Tokens, vectorisation et contexte
- Thinking et raisonnement
- RAG et données externes
- Outils, extensions et agents
- Usages et limites
- Mise en pratique : comparer différentes tâches selon le type d'IA utilisé.

Structurer ses prompts

- Fenêtre de contexte
- Rôle et mission
- Contexte utile
- Contraintes claires
- Format attendu
- Exemples et critères
- Itérations efficaces
- Mise en pratique : construire un prompt robuste à partir d'un besoin métier.

Concevoir des prompts avancés

- Few-shot prompting
- Décomposition de tâche
- Raisonnement guidé
- Arborescences expansives
- Itérations contrôlées
- Auto-évaluation
- Prompts modulaires
- Mise en pratique : améliorer progressivement un prompt complexe avec exemples, étapes et critères d'évaluation.

Améliorer les réponses

- Réponse insuffisante
- Critères qualité
- Reformulation guidée
- Comparaison de versions
- Contrôle des hypothèses
- Validation finale
- Mise en pratique : corriger une réponse IA avec une grille commune et une version optimisée.

Prompter un agent ou un assistant

- Différence prompt conversationnel / prompt agentique
- Rôle, périmètre et autonomie de l'agent
- Description des outils disponibles
- Entrées et sorties structurées
- Conditions d'arrêt et cas d'erreur

Référence

THII3694

Durée

1 jour / 7 heures

Prix HT / stagiaire

750€

Objectifs pédagogiques

- Structurer une demande IA professionnelle
- Concevoir des prompts avancés et itératifs
- Évaluer et améliorer une réponse insuffisante
- Rédiger un prompt destiné à un agent automatisé
- Formaliser un usage récurrent sous forme de skill réutilisable

Niveau requis

- pratique courante des outils numériques

Public concerné

- Professionnels souhaitant utiliser l'IA générative dans leurs activités métier.
- Des groupes composés de collaborateurs exerçant des fonctions similaires ou appartenant au même métier permettent de maximiser l'efficacité des travaux pratiques et des cas proposés.

Formateur

Les formateurs intervenants pour Themanis sont qualifiés par notre Responsable Technique Olivier Astre pour les formations informatiques et bureautiques et par Didier Payen pour les formations management.

Conditions d'accès à la formation

Délai : 3 mois à 1 semaine avant le démarrage de la formation dans la limite des effectifs indiqués

Moyens pédagogiques et techniques

Salles de formation (les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter) équipée d'un ordinateur de dernière génération par stagiaire, réseau haut débit et vidéo-projection UHD

Documents supports de formation projetés
Apports théoriques, étude de cas concrets et exercices

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Feuilles d'émargement (signature électronique privilégiée)

Evaluations formatives et des acquis sous forme de questions orales et/ou écrites (QCM) et/ou mises en situation

- Ton, limites et garde-fous
- Test et itération sur un scénario réel
- Démonstration : construction d'un agent dans n8n et lecture de son prompt système.
- Mise en pratique : rédiger un prompt agentique complet pour une tâche métier répétitive, puis le tester sur plusieurs cas.

Prompter en mode cowork

- Principe du mode cowork : contexte, fichiers et actions
- Consignes persistantes vs demande ponctuelle
- Anatomie d'un skill : déclencheur, méthode, format de sortie
- Description qui déclenche au bon moment
- Modèle de référence et exemples intégrés
- Vérifications et informations à ne jamais inventer
- Test, correction et partage
- Démonstration : création d'un skill dans Claude Cowork à partir d'un besoin métier réel.
- Mise en pratique : formaliser un usage récurrent sous forme de skill, puis le tester sur ses propres documents.